TEMPLATE RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) ***(Silahkan dihapuskan saja, langsung pada tabel di bawah ini)***

	UNIVERSITAS SARI MULIA **FAKULTAS HUMANIORA** **PROGRAM STUDI HUKUM** **TAHUN AKADEMIK 2025/2026**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)				
Mata Kuliah (MK)	**Kode**	**Bobot (SKS)**	**Semester**	**Tanggal Penyusunan**
Hukum Pidana ***Criminal Law***	**UNISM HK.025**	**4 SKS**	**2 (Genap)**	**30 Maret 2026**

	Dosen Pengembang RPS	**Ketua Program Studi**
OTORISASI / PENGESAHAN	(Achmad Rizky Hasani SH.,MH) NIK.1166102021206	(Muhammad Mahendra Abdi SH.,MH .) NIK. 1166032018123

Capaian Pembelajaran	**Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) yang dibebankan pada MK**	
	CPL 1 S2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika. *Upholding humanitarian values in carrying out duties based on religion, moral and ethics.*
	CPL 2 PP1	Memahami konsep teoritis praktik beracara, prinsip dan konsep umum surat gugatan, pendampingan dalam persidangan, sosial budaya, konsep dasar hukum, ilmu komunikasi dan etika profesi.

		Understanding the theoretical concepts of legal principles and general concepts of lawsuits, assistance in trials, socio-culture, basic legal concepts, communication science and professional ethics.
	CPL 3 KU1	Mampu menerapkan pemikiran secara logis, kritis, sistematis dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya. *Able to apply logical, critical, systematic and innovative thinking in the context of developing or implementing science and technology that pays attention to and applies humanities values in accordance with their field of expertise.*
	CPL 4 KK8	Mampu menganalisis perkembangan kasus hukum dan perundang-undangan. *Able to analyze the development of legal cases and legislation.*
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	
	CPMK 1	Mahasiswa mampu memahami konsep dan menjelaskan pengantar hukum pidana *Students are able to understand the concept and explain the introduction to criminal law.*
	CPMK 2	Mahasiswa mampu menjelaskan Sejarah Hukum Pidana Indonesia. *Students are able to explain the explain the history of Indonesian Criminal.*
	CPMK 3	Mahasiswa mampu menjelaskan berlakunya hukum pidana *Students are able to explain the application of criminal law.*
	CPMK 4	Mahasiswa mampu menjelaskan masalah Delik. *Students are able to explain the problem of crime.*
	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub CPMK)	
	Sub CPMK 1	Mahasiswa mampu memahami konsep Pengantar Hukum Pidana; Pengertian dan ruang lingkup Hukum Pidana; Hubungan hukum pidana dengan ilmu-ilmu lainnya. *Students are able to understand the concept of introduction to Criminal Law, Definition and scope of Criminal law. The relationship of criminal law with other sciences.*

<table>
<tr><td></td><td>Sub CPMK 2</td><td>Mahasiswa mampu menguraikan dan menjelaskan Sejarah kodifikasi hukum pidana Indonesia, unifikasi dan dualism hukum pidana Indonesia.
Students are able to describe and explain the history of the codification of Indonesian Criminal Law, unification and dualism of Indonesian criminal law.</td></tr>
<tr><td></td><td>Sub CPMK 3</td><td>Mampu memahami kejelasan dan ketepatan memahami Locus dan Tempus Delicti. Kejelasan dan ketepatan memahami dari segi waktu. Kejelasan dan ketepatan memahami dari segi tempat;
Able to understand the clarity and accuracy of understanding Locus and Tempus Delicti. Clarity and accuracy of understanding in terms of time.Clarity and accuracy of understanding in terms of place.</td></tr>
<tr><td></td><td>Sub CPMK 4</td><td>Bentuk delik tertentu dalam Kitab Undang-Undang Hukum Pidana
Certain forms of offences in the criminal code.</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="2">Korelasi CPL terhadap Sub CPMK
<table>
<tr><th>CPL</th><th>Sub-CPMK1/CPMK</th><th>Sub-CPMK2/CPMK</th><th>Sub-CPMK3/CPMK</th><th>Sub-CPMK4/CPMK</th></tr>
<tr><td>CPL 1</td><td>X</td><td></td><td>X</td><td></td></tr>
<tr><td>CPL 2</td><td></td><td></td><td>X</td><td></td></tr>
<tr><td>CPL 3</td><td></td><td>X</td><td>X</td><td>X</td></tr>
<tr><td>CPL 4</td><td></td><td></td><td></td><td>X</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>Deskripsi Singkat Mata Kuliah</td><td colspan="2">Pada mata kuliah ini mahasiswa belajar tentang Pengantar Hukum Pidana, Sejarah Hukum Pidana Indonesia, Berlakunya Hukum Pidana,
Masalah Delik, SubjekHukum Pidana (pleger ; enkelvoudige daderschap),Delik percobaan (Poeging), Delik penyertaan (Deelneming), Delik Perbarengan (Concusus), Delik pengulangan (Recidive), Pertanggung jawaban Pidana, Pidana dan pemidanaan, Masalah Politik Kriminal, Beberapa bentuk delik tertentu dalam KUHP
In this course, students learn about Introduction to Criminal Law, History of Indonesian Criminal Law, Enforcement of Criminal Law, Offense Problems, Subjects of Criminal Law (pleger; enkelvoudige daderschap), Trial offenses (Poeging), Participation offenses (Deelneming), Concurrent offenses (Concusus), Repeat offenses (Recidive), Criminal Liability, Criminal and sentencing, Criminal Political Problems, Certain forms of offenses in the Criminal Code</td></tr>
<tr><td>Bahan Kajian</td><td colspan="2">1. Kerjasama dalam kelompok;
Team work;</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td>2. Pembelajaran mengenai Hukum Pidana, hukum pidana Indonesia.pemidanaan dan delik hukum pidana
Learning about Criminal Law, Indonesian criminal law. punishment and criminal law offenses
3. Studi kasus
Case study</td></tr>
<tr><td>Tautan Kelas Daring</td><td></td></tr>
<tr><td>Pustaka</td><td>Utama:
1. Undang – Undang Dasar 1945
2. Kitab Undang-Undang Hukum Pidana
3. Kitab Undang-Undang Hukum Acara Pidana
4. Eddy OS Hiariej. 2014. Prinsip-prinsip Hukum Pidana, Jakarta: Cahaya Atma Pustaka.
5. Lailatul Mustaqimah, 2021, Dasar – Dasar Hukum Pidana , Pena Persada, Semarang
6. Achmad Rizky Hasani, 2024, Tindak Pidana Cybercrime ditinjau dari Perspektif Hukum Pidana di Indonesia, Media Sains Indonesia.Bandung.
7. Achmad Rizky Hasani, 2024, Urgensi Pidana Bullying di Lingkungan Sekolah ditinjau dari perspektif Hukum Pidana, Media Sains Indonesia, Bandung.</td></tr>
<tr><td></td><td>Pendukung:
1. Marwan Effendy, 2014. Teori Hukum Dari Perspektif Kebijakan, Perbandingan, dan Harmonisasi Hukum Pidana. Referensi,Jakarta</td></tr>
<tr><td>Kriteria Penilaian Mata Kuliah (evaluasi Pembelajaran)</td><td>
<table>
<tr><th>Bentuk Evaluasi</th><th>Sub-CPMK</th><th>Instrumen/
Jenis Asesmen</th><th>Frekuensi</th><th>Bobot Evaluasi (%)</th></tr>
<tr><td>Quiz</td><td>1-2</td><td>Tanya jawab</td><td>1-2 Pertemuan</td><td>10</td></tr>
<tr><td>Tugas</td><td>2-3</td><td>Studi Kasus</td><td>2 Pertemuan</td><td>10</td></tr>
<tr><td>UTS</td><td>1-3</td><td>Lisan</td><td>7 Pertemuan sekali</td><td>15</td></tr>
<tr><td>UAS</td><td>2-4</td><td>Lisan</td><td>7 Pertemuan sekali</td><td>15</td></tr>
<tr><td>Aktivasi Partisipatif</td><td>Semua sub CPMK</td><td>Kehadiran</td><td>16 Pertemuan</td><td>15</td></tr>
<tr><td>Hasil Proyek</td><td>3</td><td>Rubrik Penilaian</td><td>4 Pertemuan</td><td>35</td></tr>
<tr><td>Total</td><td colspan="3"></td><td>100</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>Dosen Pengampu</td><td>1. Achmad Rizky Hasani SH., MH (AR)
2. Yulian Muhtadin SH.,MH (YM)</td></tr>
<tr><td>Mata Kuliah Syarat</td><td>Pengantar Hukum Indonesia & Pengantar Ilmu Hukum
(Diisi bila ada MK syarat, bila tidak berikan tanda strip (-))</td></tr>
</table>

Rencana Kegiatan Belajar Mengajar

Mg Ke-	Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (CPMK) 3	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka	Bobot Penilaian (%) & Dosen
		Indikator	Teknik & Kreteria				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1,2	**SubCPMK- / CPMK 1**: Mahasiswa mampu menjelaskan pengantar Hukum Pidana *Students are able to explain the introduction to criminal law.*	- Pengertian ruang lingkup hukum pidana - Sifat, tujuan dan fungsi hukum pidana - Hubungan hukum pidana dengan ilmu-ilmu lainnya. - *Understanding the scope of criminal law.* - *Nature, purpose, and function of criminal law.*	**Teknik Non-test:** • Meringkas Materi Kuliah • **Kuis-1:** Tanya Jawab	• **Kuliah;** • **Diskusi;** [PB:1mgx (4sksx50")]	**Metode :** *Contextual Learning*	**Penjelasan RPS;** Menghimpun Referensi mengenai Hukum Pidana	**10% (Achmad Rizky Hasani SH., MH)**
			Non Test Techniques: - Summarizing. Lecture Material: Questions and answers.	• Lecture : • Discussion : (PB: 1mg (4sksx50")}		*Collecting references on Criminal Law*	

		- *Relationship of criminal law with other sciences.*				

3	**SubCPMK-1/CPMK**: m Mahasiswa mampu menjelaskan Sejarah Hukum Pidana Indonesia. *Students are able to explain the history of Indonesian Criminal Law*	- Sejarah Hukum Pidana Indonesia - Sejarah Kodifikasi Hukum Pidana Indonesia - Sejarah unifikasi dan dualisme hukum pidana Indonesia. • History of Indonesian Criminal Law. • History of the codification of Indonesian Criminal Law. • History of the unification and dualism of Indonesian Criminal Law.	**Teknik Non-Test & tes:** • Meringkas Materi Kuliah • **Kuis-2:** Tanya Jawab *Non Test Techniques:* *- Summarizing.* *Lecture Material 2:* *Questions and answers.*	• Kuliah; • Diskusi; [PB:4x(2x50")] • Lecture : • Discussion : (PB: 1mg (4sksx50")}	**Metode :** *Contextual Learning*	**Penjelasan RPS:** Menghimpun Referensi tentang Sejarah Hukum Pidana Indonesia *Collecting references on the History of Indonesian Criminal Law*	5% **(Achmad Rizky Hasani SH.,MH)**

4, 5	**SubCPMK-2/CPMK**: Mahasiswa mampu menjelaskan berlakunya Hukum Pidana, menjelaskan dan merumuskan Masalah Delik serta menjelaskan Subjek Hukum Pidana. *Students are able to explain the application of Criminal Law, explain and formulate*	- Locus Delicti - Tempus Delicti - Delik dan unsur-unsurnya. - Jenis-jenis delik. - Teori Hubungan Kausalitas. - Sifat Melawan hukum. - Siapa yang merupakan subjek hukum pidana. - Delik dengan perumusan formil dan materiil. - Delik yang memiliki unsur kedudukan dan kausalitas. • *Locus Delicti.* • *Tempus Delicti.* • *Crimes and their elements.*	**Teknik Non-Test & tes:** • Meringkas Materi Kuliah • **Kuis-3:** Tanya Jawab *Non Test Techniques:* *- Summarizing.* *Lecture Material 3:*	• Kuliah; • Diskusi; [PB:4x(2x50")]	**Metode :** *Contextual Learning*	**Penjelasan RPS** Locus dan Tempus Delicti. Subjek Hukum pidana serta delik dengan perumusan formil dan materiil. *Locus and Tempus Delicti. Subjects of criminal law and crimes with formal and material formulation.*	**20%** **(Achmad Rizky Hasani SH.,MH)**
				• *Lecture :* • *Discussion : (PB: 1mg (4sksx50")}*			

	Criminal Law problems and explain the subjects of Criminal Law	• *Types of crimes.* • *Theory of causality.* • *Unlawful Nature.* • *Who is subject of criminal law.* • *Crimes with formal and material formulation.* • *Crimes that have elements of position and causality.*	*Questions and answers.*				
6,7	Sub CPMK/CPMK: 3 Mahasiswa mampu menjelaskan Delik Percobaan dan Delik Penyertaan	- Pengertian delik percobaan (Poeging). - Dasar hukum pemidanaanya. - Syarat-syarat pidananya. - Macam-macam percobaan menurut doctrine.	**Teknik Non-Test & tes:** • Meringkas Materi Kuliah • **Kuis-4:** Tanya Jawab	• Kuliah; • Diskusi; [PB:4x(2x50")]	**Metode :** *Contextual Learning*	**Penjelasan RPS** Delik percobaan beserta dasar hukumnya serta delik penyertaan dan berbagai macam teorinya.	**15% (Achmad Rizky Hasani SH., MH)**

	Students are able to explain attempted crimes and participation Crimes.	- Teori-teori mengenai percobaan. - Medepleger dan ciri-cirinya. - Doempleger dan ciri-cirinya. - Uitlocker dan ciri-cirinya. • *Definition of attempted crime.* • *Legal basis for its punishment.* • *Criminal requirements.* • *Types of attempts according to doctrine.*	*Non Test Techniques:* *- Summarizing.* *Lecture Material 4: Questions and answers.*	• *Lecture :* • *Discussion : (PB: 1mg (4sksx50")}*		*Attempted crimes and their legal basis as well as accessory crimes and their various theories.*	
UJIAN TENGAH SEMESTER							
9	SUB CPMK/CPMK :2 Mahasiswa mampu menjelaskan Delik Pengulangan (Recidive)	- Pengertian Delik Pengulangan. - Syarat-syaratnya. - Jenis-jenisnya menurut Ilmu Hukum Pidana.	**Teknik Non-Test & tes:** • Meringkas Materi Kuliah • **Kuis-5:** Tanya Jawab	• Kuliah; • Diskusi; [PB:4x(2x50")]	**Metode :** *Contextual Learning*	**Penjelasan RPS** Delik percobaan beserta dasar hukumnya serta delik penyertaan dan berbagai macam teorinya	**10% (Yulian Muhtadin SH.,MH)**

	Students are able to explain Recurrence Offenses (Recidive)	• *Definition of Repeat Offenses.* • *Requirements.* • *Types according to Criminal Law*	*Non Test Techniques:* *- Summarizing.* *Lecture Material 5: Questions and answers.*	• *Lecture :* • *Discussion: (PB:1mg (4sksx50")}*		*Attempted crimes and their legal basis as well as accessory crimes and their various theories.*	
10	SUB CPMK/CPMK: 3 Mahasiswa menjelaskan beberapa bentuk delik tertentu dalam KUHP.	- Delik-delik kekerasaan. - Delik-delik terhadap nyawa. - Delik-delik penganiayaan. - Delik-delik kekayaan. - Delik pemalsuan surat.	**Teknik Non-Test & tes:** • Meringkas Materi Kuliah • **Kuis-6:** Tanya Jawab	• Kuliah; • Diskusi; [PB:4x(2x50")]	**Metode :** *Contextual Learning*	**Penjelasan RPS** Delik-delik mengenai kekerasaan, terhadap nyawa, pemalsuan surat, kekayaan dalam KUHP.	**10%** **(Yulian Muhtadin SH.,MH)**
				• *Lecture :* • *Discussion: (PB:1mg (4sksx50")}*			

	Students are explain several forms of specific crimes in the Criminal Code	• Violent Crimes. • Crimes against life. • Crimes of assault. • Crimes of wealth. • Crimes of forgery of documents.	*Non Test Techniques:* *-* *Summarizing. Lecture Material 6: Questions and answers.*			*Crimes concerning violence, against life, forgery of documents, wealth in the Criminal Code*	
11,12	SUB CPMK/CPMK : 3 Mahasiswa menjelaskan pidana dan pemidanaan	• Pengertian Pertanggungjawaban pidana. • Kesalahan menurut hukum pidana. • Bentuk-bentuk kesalahan. • Teori-teori tentang kesengajaan/dolus. • Teori-teori tentang kealpaan/culpa. • Kemampuan dan ketidakmampuan bertanggungjawab.	**Teknik Non-Test & tes:** • Meringkas Materi Kuliah • **Kuis-7:** Tanya Jawab	• Kuliah; • Diskusi; [PB:4x(2x50")]	**Metode :** *Contextual Learning*	**Penjelasan RPS** Pertanggungjawaban pidana, kesalahan menurut hukum pidana, bentuk-bentuk kesalahan serta teori-teori tentang kesengejaan/dolus.	**10% (Yulian Muhtadin SH.,MH)**
				• *Lecture :* • *Discussion: (PB:1mg (4sksx50")}*			

	Students explain crimes and punishment.	• *Definition of Criminal liability.* • *Mistakes according to criminal law.* • *Form of mistakes.* • *Theories of intent/dolus .* • *Theories of negligence/culpa* • *Ability and inability to be responsible.*	*Non Test Techniques:* *- Summarizing.* *Lecture Material 7: Questions and answers.*			*Criminal liability wrongdoing under criminal law, forms of wrongdoing and theories and intens/dolus.*	
13	SUB CPMK/CPMK :4 Mahasiswa mampu menjelaskan masalah Politik Kriminal.	- Penanggulangan secara Penal dan Non Penal. - Kriminalisasi dan Diskriminalisasi - Penalisasi dan Depenalisasi.	**Teknik Non-Test & tes:** • Meringkas Materi Kuliah • **Kuis-8:** Tanya Jawab	• Kuliah; • Diskusi; [PB:4x(2x50")]	**Metode :** *Contextual Learning*	**Penjelasan RPS** Penanggulangan secara penal dan non penal, Kriminalisasi dan Diskriminalisasi serta Penalisasi dan Depenalisasi	**10%** **(Yulian Muhtadin SH.,MH)**
	Students are able to explain the problem of Criminal Politics	• *Penal and non penal Handling.* • *Criminalization and Discrimination.* • *Penalization and depenalization.*	• *Non Test Techniques:* • *Summarizing.* • *Lecture Material 8:*	• *Lecture :* • *Discussion: (PB:1mg (4sksx50")}*		*Penal and non penal measures, criminalization and discriminatiod, and penalization and depenalization.*	

			Questions and answers.				
14-15	SUB CPMK/CPMK :4 Mahasiswa dapat pengertian hapusnya pidana.	Hal-hal yang menghapus , mengurangi, dan memberatkan pidana.	**Teknik Non-Test & tes:** • Meringkas Materi Kuliah • **Kuis-9:** Tanya Jawab	• Kuliah; • Diskusi; [PB:4x(2x50")] • *Lecture :* • *Discussion: (PB:1mg (4sksx50")}*	**Metode :** *Contextual Learning*	**Penjelasan RPS** Hal-hal yang menghapus, mengurangi dan memberatkan pidana	**10% (Yulian Muhtadin SH.,MH)**

	Students can understand the abolition of criminal law.	*Things that eliminate, reduce and aggrevate criminal penalties.*	*Non Test Techniques:* *-* *Summarizing.* *Lecture Material 9: Questions and answers.*		*Matters that eliminate, reduce and aggrevate criminal penalties.*	
UJIAN AKHIR SEMESTER						

KONTRAK PEMBELAJARAN ***(Silahkan dihapuskan saja, langsung pada tabel di bawah ini)***

	UNIVERSITAS SARI MULIA **FAKULTAS HUMANIORA** **PROGRAM STUDI HUKUM** **TAHUN AKADEMIK 2025/2026**

KONTRAK PEMBELAJARAN		
MATA KULIAH	Nama MK	Hukum Pidana
	Kode	UNISM.HK.025
	Bobot (SKS)	4 SKS
	Semester	2 (Genap)

DESKRIPSI MATA KULIAH
Pada mata kuliah ini mahasiswa belajar tentang Pengantar Hukum Pidana, Sejarah Hukum Pidana Indonesia, Berlakunya Hukum Pidana, Masalah Delik, SubjekHukum Pidana *(pleger ; enkelvoudige daderschap)*,Delik percobaan (*Poeging*), Delik penyertaan *(Deelneming)*, Delik Perbarengan *(Concusus)*, Delik pengulangan *(Recidive)*, Pertanggung jawaban Pidana, Pidana dan pemidanaan, Masalah Politik Kriminal, Beberapa bentuk delik tertentu dalam KUHP *In this course, students learn about Introduction to Criminal Law, History of Indonesian Criminal Law, Enforcement of Criminal Law, Offense Problems, Subjects of Criminal Law (pleger; enkelvoudige daderschap), Trial offenses (Poeging), Participation offenses (Deelneming), Concurrent offenses (Concusus), Repeat offenses (Recidive), Criminal Liability, Criminal and sentencing, Criminal Political Problems, Certain forms of offenses in the Criminal Code*

CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL)	
CPL 1	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika.
CPL 2	Memahami konsep teoritis praktik beracara, prinsip dan konsep umum surat gugatan, pendampingan dalam persidangan, sosial budaya, konsep dasar hukum, ilmu komunikasi dan etika profesi.
CPL 3	Mampu menerapkan pemikiran secara logis, kritis, sistematis dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.
CPL 4	Mampu menganalisis perkembangan kasus hukum dan perundang-undangan.
CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)	
CPMK 1	Mahasiswa mampu memahami konsep dan menjelaskan pengantar hukum pidana
CPMK 2	Mahasiswa mampu menjelaskan Sejarah Hukum Pidana Indonesia
CPMK 3	Mahasiswa mampu menjelaskan berlakunya hukum pidana
CPMK 4	Mahasiswa mampu menjelaskan masalah Delik
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (SUB CPMK)	
Sub CPMK 1	Mahasiswa mampu memahami konsep Pengantar Hukum Pidana; Pengertian dan ruang lingkup Hukum Pidana; Hubungan hukum pidana dengan ilmu-ilmu lainnya.
Sub CPMK 2	Mahasiswa mampu menguraikan dan menjelaskan Sejarah kodifikasi hukum pidana Indonesia, unifikasi dan dualism hukum pidana Indonesia.
Sub CPMK 3	Mampu memahami kejelasan dan ketepatan memahami Locus dan Tempus Delicti. Kejelasan dan ketepatan memahami dari segi waktu. Kejelasan dan ketepatan memahami dari segi tempat;
Sub CPMK 4	Bentuk delik tertentu dalam Kitab Undang-Undang Hukum Pidana

MATERI PEMBELAJARAN	
1.	Kerjasama dalam kelompok;

2.	Pembelajaran mengenai Hukum Pidana, hukum pidana Indonesia.pemidanaan dan delik hukum pidana
3.	Studi Kasus
PUSTAKA UTAMA	
1.	Undang – Undang Dasar 1945
2.	Kitab Undang-Undang Hukum Pidana
3.	Kitab Undang-Undang Hukum Acara Pidana
4	Eddy OS Hiariej. 2014. *Prinsip-prinsip Hukum Pidana*, Jakarta: Cahaya Atma Pustaka.
5	Lailatul Mustaqimah, 2021, *Dasar – Dasar Hukum Pidana* , Pena Persada, Semarang
6	Achmad Rizky Hasani, 2024, *Tindak Pidana Cybercrime ditinjau dari Perspektif Hukum Pidana di Indonesia*, Media Sains Indonesia.Bandung.
7	Achmad Rizky Hasani, 2024, *Urgensi Pidana Bullying di Lingkungan Sekolah ditinjau dari perspektif Hukum Pidana*, Media Sains Indonesia, Bandung.
PUSTAKA PENDUKUNG	
1.	Marwan Effendy, 2014. *Teori Hukum Dari Perspektif Kebijakan, Perbandingan, dan Harmonisasi Hukum Pidana*. Referensi,Jakarta
MATA KULIAH SYARAT	- *(Diisi bila ada MK syarat, bila tidak berikan tanda strip (-))*
TAUTAN PEMBELAJARAN	
1. Learning management system (lms) Universitas Sari Mulia: https://lms.unism.ac.id/.	
DOSEN PENGAMPU	1. Achmad Rizky Hasani SH.,MH (AR) 2. Yulian Muhtadin SH.,MH (YM)
KETENTUAN TAMBAHAN	
1.	Mahasiswa harus hadir 15 menit sebelum kegiatan pembelajaran dilaksanakan.
2.	Mahasiswa harus memperhatikan etika dalam pembelajaran dengan tidak melakukan pembelajaran daring di tempat tidur.
3.	Mahasiswa harus menggunakan nama asli dan membuka video ketika kegiatan perkuliahan berlangsung.

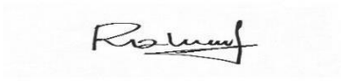
JADWAL PEMBELAJARAN

Hari/Tanggal	Waktu (WITA)	Dosen Pengampu
Kamis, 2 April 2026	10.30-13.50	Achmad Rizky Hasani SH., MH (AR)
Kamis, 9 April 2026	12.30-15.50	Achmad Rizky Hasani SH., MH (AR)
Kamis, 16 April 2026	12.30-15.50	Achmad Rizky Hasani SH., MH (AR)
Kamis, 23 April 2026	12.30-15.50	Achmad Rizky Hasani SH., MH (AR)
Kamis, 30 April 2026	12.30-15.50	Achmad Rizky Hasani SH., MH (AR)
Kamis, 7 Mei 2026	12.30-15.50	Achmad Rizky Hasani SH., MH (AR)
Kamis, 14 Mei 2026	12.30-15.50	Achmad Rizky Hasani SH., MH (AR)
Kamis, 21 Mei 2026	12.30-15.50	Achmad Rizky Hasani SH., MH (AR)
Kamis, 28 Mei 2026	12.30-15.50	Yulian Muhtadin SH.,MH (YM)
Kamis, 4 Juni 2026	12.30-15.50	Yulian Muhtadin SH.,MH (YM)
Kamis, 11 Juni 2026	12.30-15.50	Yulian Muhtadin SH.,MH (YM)
Kamis, 18 Juni 2026	12.30-15.50	Yulian Muhtadin SH.,MH (YM)
Kamis, 25 Juni 2026	12.30-15.50	Yulian Muhtadin SH.,MH (YM)
Kamis, 2 Juli 2026	12.30-15.50	Yulian Muhtadin SH.,MH (YM)
Kamis, 9 Juli 2026	12.30-15.50	Yulian Muhtadin SH.,MH (YM)
Kamis, 16 Juli 2026	12.30-15.50	Yulian Muhtadin SH.,MH (YM)

Banjarmasin, ……

Dosen Pengembang RPS,

Mahasiswa PJMK
MK ……



(Achmad Rizky Hasani SH.,MH)
NIK.1166102021206

(……..)
NIM.

Mengetahui,
Ketua Program Studi Hukum

(Muhammad Mahendra Abdi SH.,MH .)
NIK. 1166032018123

Noted:

1. RPS
2. Kontrak Pembelajaran
3. Rencana pembelajaran

Dibuat dalam Dua Bahasa yaitu Bahasa Indonesia dan Bahasa Inggris

RENCANA TUGAS MAHASISWA ***(Silahkan dihapuskan saja, langsung pada tabel di bawah ini)***

	UNIVERSITAS SARI MULIA **FAKULTAS HUMANIORA** **PROGRAM STUDI HUKUM**				
RENCANA TUGAS MAHASISWA					
MATA KULIAH	Hukum Pidana *Criminal Law*				
KODE	UNISM. HK.024	**sks**	4 Sks	**SEMESTER**	2
DOSEN PENGAMPU	Achmad Rizky Hasani SH., MH Yulian Muhtadin SH.,MH				
BENTUK TUGAS					
Makalah dan presentasi Paper and Presentation					
JUDUL TUGAS					
Tugas-1: Menyelesaikan soal – materi … secara mandiri Tugas-2: Menyusun makalah secara berkelompok serta dipresentasikan nantinya					
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH					
Mampu memahami kejelasan dan ketepatan memahami Locus dan Tempus Delicti. Kejelasan dan ketepatan memahami dari segi waktu. Kejelasan dan ketepatan memahami dari segi tempat;					
DISKRIPSI TUGAS					
Menjelaskan mengenai locus dan tempus deliciti dalam Hukum Pidana					
METODE PENGERJAAN TUGAS					
Tahap Persiapan: ***Preparation Stage:*** 1. Mencari dan mengkaji rujukan yang sesuai dengan materi penugasan *Find and comprehend references which are related to the task.* ***Tahap Pelaksanaan:*** ***Implementation Stage:*** 2. Membuat makalah sesuai dengan topik yang diberikan *Writing paper is related to the topic.* ***Tahap Evaluasi:*** ***Evaluation Stage:*** 3. Mempresentasikan makalah di depan kelas *Presenting the paper in front of the class*					
BENTUK DAN FORMAT LUARAN					
Bentuk penyusunan makalah serta luaran yang akan diterima mahasiswa lebih memahami tentang materi tersebut serta review jurnal.					
INDIKATOR DAN BOBOT PENILAIAN					
Mahasiswa memahami tentang delik-delik dalam hukum pidana.					
JADWAL PELAKSANAAN					
Mei 2026	Contoh: - Pengumpulan Makalah tentang delik-delik di dalam Hukum Pidana				
DAFTAR RUJUKAN					
Eddy OS Hiariej. 2014. *Prinsip-prinsip Hukum Pidana,* Jakarta: Cahaya Atma Pustaka. Lailatul Mustaqimah, 2021, *Dasar – Dasar Hukum Pidana* , Pena Persada, Semarang					

RUBRIK PENILAIAN PORTOFOLIO

No	Kriteria	Skor	Indikator
1.	Sangat Kurang *Very less*	< 55	Tidak ada ide yang jelas untuk menyelesaikan masalah *There is no clear idea to solve the problem*
2.	Kurang *Not enough*	55 – 64,9	Ada ide yang dikemukakan, namun kurang sesuai dengan permasalahan *There are ideas put forward, but they don't fit the problem*
3.	Cukup *Enough*	65 – 74,9	Ide yang dikemukakan jelas dan sesuai, namun kurang inovatif *The ideas presented are clear and appropriate, but less innovative*
4.	Baik *Well*	75 – 85	Ide yang dikemukakan jelas, mampu menyelesaikan masala, inovatif, cakupan tidak terlalu luas *The ideas put forward are clear, able to solve problems, innovative, not too broad in scope*
5	Sangat Baik *Very good*	> 85	Ide jelas, sesuai dan mampu menyelesaikan masalah dengan cakupan luas *Ideas are clear, appropriate and able to solve problems with a wide scope*

No	Kriteria	Skor	Indikator
1.	Sangat Kurang *Very less*	< 55	Tidak ada organisasi yang jelas. Fakta tidak digunakan untuk mendukung pernyataan. Isinya tidak akurat atau terlalu umum. Pendengar tidak belajar apapun atau kadang menyesatkan *There is no clear organization. Facts are not used to support statements. The content is inaccurate or too general. Listeners don't learn anything or sometimes mislead*
2.	Kurang *Not enough*	55 – 64,9	Cukup fokus, namun bukti kurang mencukupi untuk digunakan dalam menarik kesimpulan. Isinya kurang akurat, karena

			tidak ada data faktual, tidak menambah pemahaman pendengar *Sufficient focus, but insufficient evidence to use in drawing conclusions. The content is less accurate, because there is no factual data, it does not add to the listener's understanding*
3.	Cukup *Enough*	65 – 74,9	Presentasi mempunyau fakus dan menyajikan beberapa bukti yang mendukung kesimpulan-kesimpulan. Isi secara umum akurat, tetapi tidak lengkap. Para pendengar bisa mempelajari beberapa fakta yang tersirat, tetapi tidak menambah wawasan baru *The presentation has a focus and presents some evidence to support the conclusions. Content is generally accurate, but incomplete. Listeners can learn some implied facts, but not add new insights*
4.	Baik *Well*	75 – 85	Presentasi terorganisasi dengan baik dan menyajikan fakta yang menyakinkan untuk mendukung kesimpulan-kesimpulan. Isi akurat dan lengkap. Para pendengar menambah wawasan baru tentang topik tersebut *The presentation is well organized and presents convincing facts to support conclusions. Contents are accurate and complete. Listeners add new insight on the topic*

5	Sangat Baik *Very good*	> 85	Presentasi terorganisasi dengan menyajikan fakta yang didukung oleh contoh yang telah dianalisis sesuai konsep. Isi mampu menggugah pendengar untuk mengembangkan pikiran *An organized presentation by presenting facts supported by examples that have been analyzed according to the concept. Content can inspire listeners to develop their minds*